



Inclusión y participación de los jóvenes en las cooperativas y los proyectos de SODEVI



En los países donde SOCODEVI realiza sus actividades, los jóvenes representan una gran proporción de la población. Aunque atraviesan etapas de vida similares según cada franja de edad, no constituyen un bloque monolítico. Pueden ser marginalizados o a la inversa, según su edad, pero también su etnia, género, religión, nivel educativo, acceso a la tierra, paternidad o maternidad, etc. SOCODEVI tiene la voluntad de asegurar la inclusión de los jóvenes de 18 a 35 años en el marco del movimiento cooperativo de los países donde trabaja para contribuir a la disminución intergeneracional de la pobreza y a los objetivos de desarrollo sostenible. Es por esto que SOCODEVI presenta su enfoque para la inclusión y la participación de los jóvenes en las cooperativas y sus proyectos.

LAS ACCIONES REALIZADAS

En la fase de diagnóstico, SOCODEVI llevó a cabo sesiones de consulta participativas con los miembros de sus equipos y con jóvenes implicados en sus proyectos en Guatemala y Mozambique para identificar el factor que motiva o perjudica su inclusión y su participación. Los resultados de estas consultas permitieron determinar las acciones que pueden realizarse para asegurar la inclusión de los jóvenes:

1. Planificar iniciativas que aseguren la inclusión y la participación de los jóvenes:

Los proyectos que SOCODEVI prioriza deben estar enmarcados por una planificación adecuada en lo que concierne a este desafío. Dicha planificación se integra en la propuesta de cada proyecto al proveedor de fondos o en el Plan de puesta en acción, ya que esta es una etapa determinante y estructural para la asignación de fondos que podrán respaldar la estrategia de inclusión de los jóvenes. La planificación debe extenderse durante al menos tres años, ser simple e incluir elementos rápidos de acción que permitan la movilización de las personas implicadas.

2. Favorecer la inclusión de los jóvenes como miembros de las cooperativas y su participación en las formaciones:

La dificultad de que los jóvenes participen como miembros surgió principalmente en el contexto agrícola y forestal. Esta situación podría deberse a que acceder a las cooperativas se vincula con el acceso de los jóvenes a los recursos productivos, incluida la tierra, y a que ser miembros no suele abrirse a los empleados y las empleadas de las cooperativas, que suelen ser jóvenes. SOCODEVI identifica al comodato¹ como un mecanismo útil que podría ser aprovechado en distintos proyectos de desarrollo y una iniciativa que permitiría emprender un camino hacia la posesión oficial de las tierras para las mujeres, los jóvenes y toda persona en situación de vulnerabilidad.

¹ Un comodato es un contrato mediante el cual se otorga o se adquiere, sin costo de arriendo y sin intereses, el derecho de explotar un terreno (generalmente para obtener ganancias) sin que sea necesario adquirir la tierra en cuestión y con la obligación de devolverla al finalizar el contrato. Es importante verificar el contexto legal de cada país donde este tipo de iniciativa se lleve a cabo.



3. Encontrar un equilibrio entre la creación y el refuerzo del liderazgo:

En cada proyecto en el que la participación y la inclusión de los jóvenes sean prioritarias y planificadas, se deben realizar ciertas acciones.

- 1) Suscitar una mayor participación de los jóvenes
- 2) Reclutar más jóvenes
- 3) Fomentar el surgimiento de líderes cooperativos

Estos jóvenes líderes pueden, a su vez, transmitir las cualidades de líder a otros jóvenes. Por ejemplo, los lugares reservados para los jóvenes, las formaciones cooperativas y complementarias, la creación o el uso de redes de jóvenes y el trabajo intergeneracional forman parte de las buenas prácticas identificadas.

4. Asegurar una participación diferenciada de los jóvenes, padres y madres jóvenes:

Cuando se realiza el diagnóstico y la planificación de un proyecto o una cooperativa, los componentes vinculados a la identidad de género, al grupo de edad y a la paternidad o maternidad se analizan desde una perspectiva interseccional. De esta manera se asegura una participación óptima de todas las personas y se evita que se acentúen los factores de exclusión.

5. Mejorar las condiciones de vida de los jóvenes mediante el desarrollo socioeconómico:

En varios países donde SOCODEVI desarrolla actividades, hay un gran porcentaje de jóvenes que no trabaja ni estudia. Ofrecer oportunidades de empleo y formaciones a los jóvenes es una de las acciones clave para fomentar su participación en actividades que les permitirán mejorar sus condiciones de vida. Se realizan iniciativas de promoción para mostrar el potencial y los resultados socioeconómicos de la agricultura, de la agroforestería y de la consolidación de las cadenas de valor, así como las ventajas de las cooperativas. La puesta en relación de los jóvenes con otras redes de jóvenes, una idea inspirada en las acciones de SOCODEVI específicas para mujeres, también se considera como una opción.



PRINCIPIOS PARA LA PUESTA EN MARCHA

Para favorecer la inclusión y la participación de los jóvenes de 18 a 35 años en las cooperativas respaldadas por SOCODEVI y en otros proyectos, SOCODEVI propone una serie de principios que guían la selección de las acciones o la manera de llevarlas a cabo.

1. Adoptar un enfoque interseccional: Tomar conciencia de que no todos los jóvenes son iguales: sexo, género, orientación sexual, pertenencia a un grupo étnico o lingüístico minoritario, discapacidad, parentalidad, nivel educativo, edad de matrimonio, etc.

2. Llevar a cabo sesiones de consulta comunitarias y participativas: Consultar a los jóvenes y sus comunidades de manera participativa, ya que ninguna acción de desarrollo puede perdurar si no nace de un deseo profundo de cambio por parte de las personas que encarnarán dicha transformación.

3. Analizar las necesidades vinculadas con la participación de Glasser² : En nuestras acciones, hay que tomar en cuenta las necesidades de libertad, placer, sentimiento de pertenencia y poder de los jóvenes para favorecer su nivel de compromiso en los procesos colectivos. Las formaciones ofrecidas al consejo de administración o a los otros miembros de la cooperativa respecto a estas necesidades pueden favorecer una mejor inclusión y una mejor recepción de los jóvenes cuya participación se busca, ya que el foco está puesto en sus necesidades y no tanto en las de la cooperativa o del proyecto.

4. Usar el método de quick wins o victorias rápidas: La inclusión y la participación de los jóvenes suponen una transformación de las organizaciones cooperativas. Esto puede requerir cierto tiempo. Por ende, en un marco de trabajo planificado, hay que celebrar las victorias para destacar los avances.

5. Aplicar la escala de participación de Arnstein: La escala de participación permite analizar el lugar que las organizaciones pueden elegir dar a los jóvenes. No alcanza con tener un o una joven en una instancia, hace falta más bien que tenga cierto nivel de participación y pueda realmente ejercer cierta influencia en el proyecto o la cooperativa. A veces, esto implica crear instancias de participación que antes no existían, instancias dotadas con mandatos y poderes que tampoco existían.

SOCODEVI disgrega datos y utiliza nuevos indicadores para medir mejor la participación y la inclusión de los jóvenes en las cooperativas y sus proyectos. Estos son algunos ejemplos:

- Presencia de un comité de juventud en la cooperativa
- Cantidad de miembros jóvenes en la cooperativa
- Cantidad de jóvenes presentes en instancias significativas de las cooperativas respaldadas
- Índice de pobreza multidimensional (IPM) para los jóvenes de 18 a 35 años
- Índice de bienestar SOCODEVI para los jóvenes de 18 a 35 años
- Índice de autonomización de las mujeres de 18 a 35 años



² Se trata de un modelo inspirado en el de W. Glasser (1983), psicoterapeuta y pedagogo. El contexto se adaptó y se retomó en la guía Cap sur les jeunes bénévoles (RABO, 2011) y en el documento Forums jeunesse régionaux du Québec – Guide de formation des administrateurs (TCFJRQ, 2014).

ALGUNAS INICIATIVAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS JÓVENES

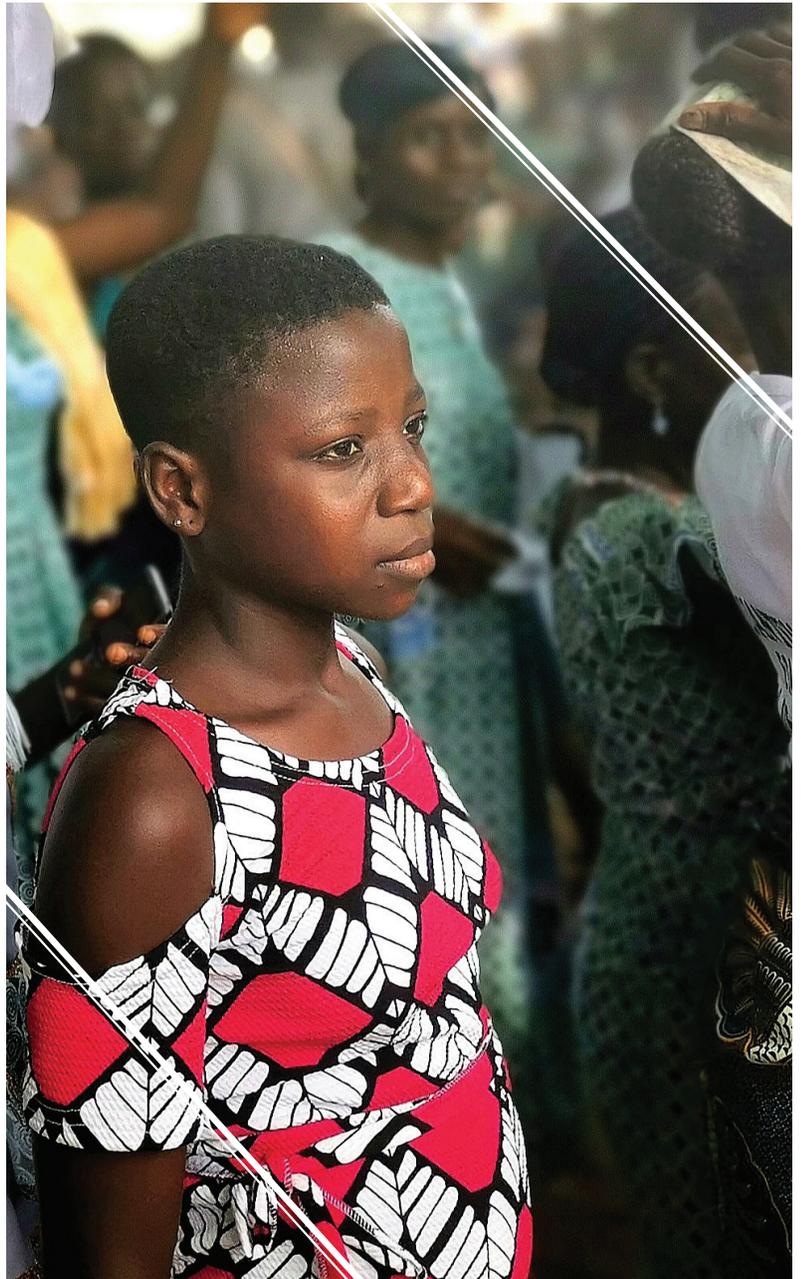
En SOCODEVI planificamos de forma participativa, según un enfoque interseccional, una serie de acciones para favorecer el acceso de los jóvenes a nuestros proyectos, al comité de miembros de las cooperativas y a las capacitaciones procurando encontrar un equilibrio entre la creación y el fortalecimiento de su liderazgo. Siempre aseguramos que haya una participación diferenciada de los jóvenes, padres y madres jóvenes incluidos, en las actividades que generan ingresos con el propósito de mejorar sus condiciones de vida a largo plazo.

Acceso al ahorro para los jóvenes

En Honduras, gracias a la iniciativa de inclusión financiera llevada a cabo por SOCODEVI en el proyecto PROLEMPA, 300 jóvenes de menos de 30 años ahora tienen acceso a un fondo de incitación al ahorro o a un capital para iniciar un negocio. El programa fue concebido para mujeres de cualquier edad y hombres de menos de 30 años con el fin de favorecer los emprendimientos. Recibieron un acompañamiento para establecer un plan de empresa cuyos dueños debían ser 50 % mujeres o jóvenes. ¡Gracias a este proyecto se crearon 43 empresas inclusivas!

Formaciones que eleven

En África, como en todas las regiones donde trabaja SOCODEVI, las formaciones sobre igualdad de género, liderazgo y masculinidades positivas de SOCODEVI son fundamentales para favorecer la participación de las mujeres y las mujeres jóvenes en instancias cooperativas, sobre todo de madres jóvenes. En general, la carga de tareas domésticas y de cuidados, así como las dificultades vinculadas a la seguridad o a la reputación, impiden que las mujeres a cargo de una familia joven participen en las reuniones, según el horario y el lugar de encuentro. Las formaciones de las Escuelas de Campo de SOCODEVI y del programa de liderazgo femenino resultan eficaces para aumentar la participación y la inclusión de las mujeres en las cooperativas, en los comités de jóvenes o de mujeres y en los cargos con poder de decisión. Las mujeres jóvenes que formaron parte de las actividades de SOCODEVI, incluidas las formaciones de liderazgo, gestión e incidencia política, ahora se sienten más confiadas e implicadas en la toma de decisiones sobre la producción agrícola en su empresa familiar. Las cooperadoras poseen un mayor control del dinero en el hogar, están habilitadas para dirigir y pueden ocupar cargos en los organismos de gestión de las empresas asociativas.



Apoyo a padres y madres durante las formaciones

SOCODEVI cuenta con una guía de actividades para los niños en edad escolar y preescolar mientras su madre (o sus padres) participan en las formaciones de las Escuelas de Campo SOCODEVI. En estas actividades, las niñas y los niños aprenden sobre los principios cooperativos y, de manera lúdica, sobre la cooperación y el trabajo de sus padres, así que se sienten estimulados y que sus padres puedan concentrarse plenamente en sus actividades.

Honduras



«A muchas personas aún les cuesta creer que una mujer esté a cargo de este aserradero. Yo pude superar este “techo de cristal” gracias a las formaciones de SOCODEVI, sobre todo a las de liderazgo».

– Jenny Sofia Rivas, joven miembro de la cooperativa Fronteras de Oriente y gerente del aserradero.

Maroc

«Durante la primera sesión de las formaciones, me sentía muy intimidada: no podía hablar ni participar. Gracias al enfoque activo que adopté, pude participar y compartir mi experiencia en el grupo sin dificultades. Las Escuelas de Campo SOCODEVI realmente cambiaron mi vida para bien».

– Fatima Kizziz, joven miembro de la cooperativa Timray



Acceso a la tierra y comités cooperativos de jóvenes

SOCODEVI logró conseguir que dos tercios de casi 6000 participantes en el proyecto CAHOVA en Honduras sean mujeres y jóvenes. Esto fue posible principalmente gracias a los 640 comodatos que fueron firmados para favorecer el acceso de las mujeres y los jóvenes a la tierra, de los cuales 42 % fueron redactados por jóvenes. ¡Algunos incluso obtuvieron traspasos de titularidad! Los jóvenes también señalaron la importancia de las distintas formaciones en ocho cadenas de valor agroforestales (cacao, café, miel, palmito, tilapia, bosque tropical, muebles y resina de pino) para mejorar sus condiciones de vida. Asimismo, se desarrollaron planes de acción destinados a los jóvenes de las 42 cooperativas respaldadas por el proyecto, de modo que los comités de jóvenes cooperadores y cooperadoras pudieron intervenir en el territorio. Ahora bien, estas iniciativas toman tiempo y, a veces, se llevan a cabo fuera de los plazos del proyecto. Para que estas acciones de la juventud en Honduras perduren, SOCODEVI se asoció con el Consejo Nacional de la Juventud Cooperativista de Honduras (CONAJOVEN) y, aunque el proyecto CAHOVA haya terminado, sus acciones continúan.



COOPERAR · ENRIQUECER · COMPARTIR

SOCODEVI, UNA RED COOPERATIVA Y MUTUALISTA

CONTÁCTENOS

 socodevi.org

 info@socodevi.org

 +1 418 683-7225

